

教务管理信息服务平台功能简介

本平台为中小学校和职业院校的通用版教育教学管理信息服务平台（平台名称可自定义），适用于中小型学校，实现无纸化、科学化、信息化的办公，提高教师工作效率，减轻教师工作负担，提升教学管理水平。无需价格昂贵的专业服务器，在内网环境下自动构建虚拟服务器，操作简便，数据库为本地维护，安全可靠，支持内网电脑、平板、手机的浏览器直接访问。

一、主要模块

模块类型		模块名称
系统管理模块		系统管理
教师端 模块	基础模块	学期管理、周历管理、部门管理、作息管理、教师管理、教室管理、课程管理、班级管理、学生管理、
	功能模块	会议管理、通知管理、课表管理、课时管理、评教管理、成绩管理、审核管理、值班管理、考勤管理、申报审批、班牌管理、教学巡查、通用查询、资源管理、教学管理
	增值模块 (按需二次开发)	学生学籍管理、学生选课管理、 教师业务档案、 评审考核管理(另下载后可直接关联使用)
学生端 模块	功能模块	成绩查询、教学测评、资源学习、实时课表、自主练习、课外作业、课中互动、通用查询、 通知公告
	增值模块 (按需二次开发)	走班选课、通用项目报名

二、平台功能

（一）基础模块

- 1. 系统管理：**学期设置，教学周历（校历）添加，作息时间设置，数据初始化、数据备份与还原、数据压缩与修复，多级管理权限设置（权限分：超级管理员、不同职务角色教师、班主任、协管员）。
- 2. 教师管理：**教师信息编辑、导入，教师权限设置（分普通教师、班主任、年级组长、教研组长、管理员、正副主任、正副校长职务权限等），教师自定义分组，教师手机扫码签到绑定等。
- 3. 教室管理：**用于教学的计算机房、实验实训室、多媒体教室等功能教室的维护及分配。
- 4. 课程管理：**各年级各专业课程总计划、周教学计划的维护，关联学期教学任务生成、授课进度计划填报、排课、选课等。
- 5. 班级管理：**班级名称编辑，班级学生数统计，班级学生的升级、转班及毕业的处理，学生会参与班级纪律检查记录及公示等。
- 6. 学生管理：**学生信息维护，学生相片上传，学生账号生成，学生行为奖惩记录，学生家访互动记录，转班及毕业处理，毕业生查询等。

（二）功能模块

- 1. 会议管理：**全校会议、教学会议、教研活动发布，会议指定人员参加设置，生成签到二维码，会议签到平台的绑定，会议活动的统计及课时折算。
- 2. 通知管理：**学校及各班级的通知公告发布，通知公告限时显示，与班级班牌通知公示同步，可设置是否在登录页面对外公开显示。
- 3. 课表管理：**教学任务的自动生成，教学任务编辑，排课前的自我限排申请，智能排课的各种条件（优先排、松紧排、连堂排、限制排等）设置，有选择性的批量自动排课，手动固定排课，调整课表，课表汇总、导出、打印，课表按课程、教师、教室、节次查询等。教师自主调课、跨周调课，设置节假日停课、补课，调课统计、审批，调

课课表实时显示。

4. 课时管理：课时项目名称自定义，统计实际的周课时，统计各种值班签到的次数，其他课时的申报及统计，课时汇总、导出、审核、公示，课时明细查询。

5. 评教管理：评教评分标准维护，教师申请公开课，教师申请听课并评课，评教结果统计、查询，教学质量测评时间设置，学生手机按时间段对教学质量测评，教学质量测评成绩汇总，教学满意度分析。

6. 成绩管理：各类考试成绩或作业成绩录入或导入，单科成绩统计，考试成绩分析，学期成绩总评与汇总，学生手机成绩查询等。普通中学的地区、区域等多所学校联考成绩管理及在线查询。

7. 审核管理：课程总表审核，调课申报审核，教学巡查审核，课时统计审核，授课计划审核，学生考勤审核，学期总评成绩审核等。

8. 值班管理：课务行政值班安排，早读、晚自习自选时间和指定时间值班安排，灵活调班及确认，手机扫码签到，值班次数统计、查询。

9. 考勤管理：学生座位安排，晚自习走班重组，在线请假，手机或教室大屏对学生课堂、早晚自习考勤，请假离校申报及复课申请，出勤异情统计、查询，教师执考统计，班干部对本班晚自习辅助考勤，学校门卫员对请假离校学生在线确认等。

10. 申报审批：申报项目名称自定义，设置申报权限、审批权限、查看权限，申报表内容统计、查询、导出，申报表审核审批。

11. 班牌管理：分常规模式、考试模式、考勤模式、课堂模式等多种模式，班主任自行管理个性班牌，班级通知、班级风采、学习园地、值日生等添加，课表、考勤、今日之星榜、作业、评比公示等自动同步，音视频内容推送管理。

12. 教学巡查：巡课员定时课堂巡查记录，生成早晚自习签到二维码。

13. 资源管理：分我的文件、收交文件、共享文件三种管理方式，自我管理个人文件，按管理权限收交教师上交的文件，教师按管理权限

对目录共同管理，手机或电脑批量上传、发送大文件，可建文件夹“课堂教学资源”上传教学资源并用于课堂中调用演示教学和分享给学生在线学习，可建子文件夹“学生上传作业”供学生在线提交作业等。

14. 教学管理（教学互动平台）：教学资源上传，练习习题编辑，多种项目互动（翻牌转盘、关联连线、分类排序、词语组合、步骤流程、知识检测、知识闯关学习游戏、知识飞越学习游戏、作业对比分析、弹幕互动、项目互评、作业拍照上传等），互动项目在课中随时调用，在线展示教学资源，可将原 PPT 转 H5 或在线编辑 PPT 达到相同的播放效果，课中随时评价并记录，课中表现成绩统计并同步于班牌今日之星等。可调用网盘“资源管理”中课堂教学资源演示教学，可分享资源供学生学习，学生上传提交作业并在课中展示作业等。

（三）增值模块

增值模块根据需要进行二次开发，其模块有学生学籍管理、学生选课管理、教师评审考核、教师业务档案、主题展示网站等。

1. 学生学籍管理：基本信息管理，学籍变动（转班、转学、休学、复学），学期出勤统计，奖惩记录，家访记录，毕业处理，考试成绩，总评成绩等。

2. 学生选课管理：选课课程设置，学生选课操作，选课统计，选课课后组班。

3. 教师业务档案：基本信息，工作简历，继续教育，担任职务，社会工作，学期教学任务，学期工作总结，学期考试分析，工作量统计，奖惩记录，学期考核成绩等。

4. 评审考核管理：项目验收、资料审查、论文评选、课题立项、职称评定的评审，课件 PPT、教案、教学设计、微课、课堂教学的比赛评比，绩效及目标的考核等。可在 <http://www.lygwjz.top> 下载“通用项目评审评比考核系统”。

（四）学生端模块

1. **成绩查询：**各学科考试成绩、作业成绩、总评成绩查询等。
2. **教学测评：**按阶段对本班任课教师教学质量及满意度测评。
3. **资源学习：**各学科课堂教学资源的在线学习。
4. **实时课表：**班级实时课表包含教师调课、节假日停课、补课等。
5. **自主练习：**学生随机抽题自主练习并自动记入成绩。
6. **课外作业：**学生查看课前民学案，上传课外作业（在课中教师可对课外作业分析）。
7. **课中互动：**学生在课中可知识检测、弹幕互动、项目互评、拍照上传等。
8. **通用查询：**各种表格数据的查询。
9. **走班选课：**根据要求自行选课并重组临时班级。
10. **其他模块：**班级通知公告、密码修改、通用项目在线报名等。

三、运行安装

1. **环境要求：**任选一台配置较好的计算机，其基本配置：WIN7 系统台式机或 WIN10 系统台式机或专用服务器，内存大于 16G, 安装 Microsoft Office 2010 或 AccessDatabaseEngine 数据引擎组件（用于数据导入）。Office 2010 和 Access 引擎组件下载地址：

https://pan.baidu.com/s/1kNpHpfUqpkzPb0_dKeNQfg?pwd=1234

<https://pan.baidu.com/s/1sLchtwZZN8SUo81hHNo-BA?pwd=1234>

2. **运行安装：**连接内网，直接运行“课务管理系统.exe”，此计算机就作为虚拟服务器，在其任务栏右下角图标右键菜单可自行控制本机的服务器开启与关闭，初次运行约有 10 秒左右自动配置虚拟服务器，执行主文件时若被杀毒软件查杀则为误杀，加入信任区放心使用即可。

3. **系统访问：**电脑或手机连接内网，直接访问本机 IP，若需外网访问则由本单位网管员设置防火墙上做端口映射，或用第三方内网穿透软件（如宝塔面板内网穿透、花生壳内网穿透、金万维云平台、

nat123、cpolar 内网穿透等)。

4. **系统安全**：本系统数据库会自动备份，已采取防数据库下载、防 SQL 非法注入、防 XSS 漏洞攻击等安全措施。

5. **系统体验**：系统管理员（超级管理员）帐号：admin 密码：123q，教学处主任帐号：linlin 密码：1，正式使用前可清理系统中的原有测试数据。

四、服务支持

成功案例：福建省漳州台商投资区华侨中学

开发设计：信息化教学工作室 (<http://www.lygwjz.top>)

技术支持：吴老师，微信号 Lygwjz9259，QQ1254635854，
电话 13220301259

服务咨询：陈老师，微信号 13386952961，QQ171502835，
电话 13386952961

五、平台部分界面

已过期，请注册为自己的学校名称

综合信息管理服务平台

2023-2024学年第1学期 第16周 2023年12月13日 星期三

cxg

请输入密码

综合管理 课堂教学

登录

手机登录 找回密码

Copyright © 已过期，请注册为自己的学校名称 2020-2023 wjz All Rights Reserved

已过期，请注册为自己的学校名称
综合信息管理服务平台

v7.49

登录

账号

登录

Copyright © 已过期，请注册为自己的学校名称 2020-2023 wjz
All Rights Reserved

2023-2024学年第1学期 第9周 星期六 林林 (信息工程系、教学处主任) (语文、)

2023/10/28 15:00
综合信息管理服务平台

常用应用



调课申请 排课申请

基本信息



基本信息 周历作息 任务查询

课表课时



调课申请 课时统计 原始课表

班级学生



学生管理 学生考勤 班牌管理

教学管理



教学巡查 课堂教学 公开课申请



实时课表 节次课表 课程总表



排课申请 课程选课



学籍档案



听课评课 成绩管理 业务档案

其他管理



会议通知 值班管理 资源管理

信息维护



审核管理 信息管理

申报审批



hhhh

江苏省连云港工贸高职校信息工



模板生成 自动排课 课表续用 课表清空 信息统计 课程或教师关键字 查询

年级: 所有年级 班级: []

[1] 班级: 八年级(1)班 班主任: [已审核] 自动 手动 调整 清空 任务 删除

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	语文 李芸云	英语 李云菊	语文 李芸云	数学 吴郑皓	语文 李芸云
2	英语 李云菊	数学 吴郑皓	物理 周鑫	英语 李云菊	数学 吴郑皓
3	历史 邱玉莹	综合 周鑫	数学 吴郑皓	语文 李芸云	信息 李云菊
4	数学 吴郑皓	语文 李芸云	英语 李云菊	地理 濮凯亮	物理 周鑫
5	音乐 王奕亚	体育 赵强平	历史 邱玉莹	体育 赵强平	地方 周斌
6	地理 濮凯亮	政治 李彬	体育 赵强平	物理 周鑫	信息 王秋雨
7	生物 邱春南	团队 李云云	生物 邱春南	美术 邱旭睿	政治 李彬

调课管理						
调课申请						
班级: 七年级(1)班		周次: 17		(限在当前周次之后的调课) 跨周调课		
班级: 七年级(1)班 班主任: 林琳						
星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
日期	12-20	12-21	12-22	12-23	12-24	
1	活动停课 英语 李卫	调课不上 数学 王在亮 对调改上 英语 李卫	英语 李卫 顶替 对调	语文 薛梅 顶替 对调	调课不上 数学 王在亮 对调改上 语文 薛梅	
2	活动停课 数学 王在亮	调课不上 英语 李卫 对调改上 数学 王在亮	数学 王在亮 顶替 对调	数学 王在亮 顶替 对调	调课不上 语文 薛梅 对调改上 数学 王在亮	
3	语文 薛梅 顶替 对调	语文 薛梅 顶替 对调	历史 郑秀林 顶替 对调	调课不上 地理 王在亮 对调改上 生物 王强益	英语 李卫 顶替 对调	
	体育	调课不上 生物	语文	综合	历史	

实时课表查询							
班级		教师		课程		教室	
七年级(2)班							
-		第 17 周			+		
星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五		
日期	12-20	12-21	12-22	12-23	12-24		
1	活动停课 数学 郑佩	语文 薛梅	数学 郑佩	英语 梅艳	英语 梅艳		
2	活动停课 语文 薛梅	数学 郑佩	语文 薛梅	数学 郑佩	数学 郑佩		
3	政治 周振宇	历史 郑秀林	英语 梅艳	语文 薛梅	政治 周振宇		
4	英语 梅艳	综合 梅艳	生物 王强益	地方 周斌	语文 薛梅		
5	活动停课 生物 王强益	体育 邓存池	体育 邓存池	历史 郑秀林	体育 邓存池		
6	活动停课 综合	信息	美术	生物	地理		



课堂考勤

班级: 19高职计算机(1)班 课程: 网络组建与应用 星期: 星期六 节次: 第2节

10											
9											
8											
7					林汐瑶						
6	冯雨萱		张雨扬	彭玉鑫	吴婉瑜						
5	王加强	施心兰	陈易	施恒昕	林翁锦						
4	刘梓涵		林晨								
3	蓝佳祺	陈雯倩	施津琳	崔语涵	蒋晨希	张欣凌					
2	王梦瑶	丁炫涵	陈诗怡	陈随峰	李若洁	陈滢					
1	许佳妍	林莲萱	苏豪	黄浩宇	施俊涵	严诗婷					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

讲台

请假人: 旷课人: 张雨扬、崔语涵、施津琳、苏豪、陈诗怡、林晨、陈易、施恒昕、 迟到人: 李若洁、陈随峰、黄浩宇、
 总人数: 31人 请假: 0 应到: 31 旷课: 8 迟到: 3 考勤人: 陈晓光2023/09/23 10:21:40

统计 考勤 分组 提问 评价 标注 资源 板书 登录 清屏 关闭 19高职计算机(1)班 网络组建与应用 陈晓光 全屏

课堂教学

课堂教学管理

授课计划维护

授课进度查询

课程章节维护

教学资源上传

练习习题维护

互动项目备课

课堂教学预览

教学评价统计

课后作业布置

互动项目备课

晓光 章节: aaaaaaa 刷新 删除

分类排序 词语组合 步骤流程 知识检测 对比分析 投票表决 弹幕互动 作业点评

章节	互动类型/互动主题/互动编号	互动内容
网络组建与应用 aaaaaaa	知识检测 知识检测 202392291610	课中测试试题: 共3题 预览 添加人: 陈晓光, 添加时间: 2023/09/22 9:16:10
网络组建与应用 aaaaaaa	步骤流程 www 202392291417	流程名称: 不损坏公物、不蹭墙、不随地吐痰、 预览 添加人: 陈晓光, 添加时间: 2023/09/22 9:14:17
网络组建与应用 aaaaaaa	词语组合 发展 202392291314	组合元素1: !、,、.、好、的、and、yes、no。 组合元素2: 思想等情况、课余时间、自己的用品收放整齐、借用公物要按时归还, 损坏东西要赔偿、积极参加讨论, 勇于发表见解。 预览 添加人: 陈晓光, 添加时间: 2023/09/22 9:13:14
网络组建与应用 aaaaaaa	分类排序 林业厅 202392291134	分类类别: 借用公物要按1、借用公物要按2、借用公物要按3、借用公物要按4、 分类元素: 共有7个元素 预览 添加人: 陈晓光, 添加时间: 2023/09/22 9:11:34

[网络组建与应用](#) · [借用公物要按1](#) · [借用公物要按2](#) · [借用公物要按3](#) · [借用公物要按4](#) · [借用公物要按5](#) · [借用公物要按6](#) · [借用公物要按7](#)

教学互动平台

[全屏](#)

菜单

[统计](#) [考勤](#) [分组](#) [提问](#) [评价](#) [标注](#) [资源](#) [板书](#) [清屏](#) [关闭](#)

19高职计算机(1)班, 网络组建与应用, 陈晓光

全屏切换

知识闯关游戏

知识闯关游戏操作说明：
每题为闯关，每关有高、中、低三档难度，难度与版面宽度及做题时间相关联，在做题时杆子长度随时间而逐渐缩短。快速做题且正确则为通过，超时或做题不正确则为不通过

本章节随机抽题数量：

难度： 高 中 低 音效

统计 考勤 分组 提问 评价 标注 资源 板书 全屏 关闭 19高职计算机(1)班 网络组建与应用 陈晓光

评比指标	分值	评比要素
教学设计	40	教学目标、内容及要求清晰、准确；充分利用信息技术和信息资源优化教学过程，教学策略得当；运用信息技术解决重难点问题或者完成特定教学任务的作用突出，体现“做中教、做中学”。
内容呈现	25	教案规范、完整、突出信息化教学特点；教学内容呈现方式数字化、媒体化，传输方式网络化；选用多媒体素材适当，表现方式合理。
技术应用	25	信息技术、信息资源在教学中应用恰当；图、文、音、视、动画等多媒体形式运用合理；有利于促进学生自主学习和主动学习。
创新与实用	10	立意新颖，构思独特，设计巧妙；适用于实际教学，有推广性。

[1] [2] [3] [4] 可连续加载若干张图片，左右触摸滑动则翻页，

统计 考勤 分组 提问 评价 标注 资源 板书 全屏 关闭 19高职计算机(1)班 网络组建与应用 陈晓光 全屏切换

教学互动

- 弹幕互动 (扫码发匿名弹幕)
- 星级评分 (扫码后星级评分)
- 拍照上传 (扫码拍作业上传)
- 知识检测 (本章节随机抽题)
- 知识闯关 (本章节随机抽题)
- 知识飞越 (本章节随机抽题)
- 对比分析2023_10_1_1438
- 对比分析20239255232
- 知识检测2023_10_27_1456
- 知识检测2023_10_25_727
- 知识检测2023_10_11_822
- 知识检测202392291610 菜单

课堂教学评价统计

班级：19高职计算机（1）班 课程：网络组建与应用 分析

序号	姓名	今日互动次数	今日表现成绩	今日星级评分成绩	今日知识检测成绩	学期互动总次数	学期表现平均成绩	学期星级评分平均成绩	学期知识检测平均成绩
1	 施津琳	1	2	9	4	5	95	27	
2	 刘梓涵					1	100		
3	 王加强					1	95		
4	 张雨扬					4	85	90	
5						6	83	145	

全屏

返回
资源学习
✕

 成绩查询
 教学测评
 资源学习
 实时课表
 作业上传
 通用查询
 走班选课
 密码修改

通知： [2023/12/08] kkkk

学生： 孜尔迪·努克曼
班级： 19高职计算机（1）班
课程： 网络组建与应用

返回
课程
刷新

课堂教学资源

 PPT_中国	6.0M
文件夹 2023/10/09 14:40:56	
 新建文件夹	6.5M
文件夹 2023/09/21 8:10:15	
 147600352.mp3	4.2M
MP3 文件 2023/09/21 7:11:56	

附：教学互动平台基本操作指南

本系统中的教学互动平台适用于中小型学校的教师平时的课堂教学（或教学比赛的课堂教学演示录课）、开设公开课、与课堂教学相关的课题研究等，本平台操作简便，可提高教师工作效率，减轻教师工作负担，提升教学管理水平，支持电脑、平板、手机的浏览器直接访问。

一、课前准备

1、编写教案：对本节课进行教学设计并按要求编写教案，制作 PPT 等，必要时可编写本节课前学案（学习目标、学习方法、学习要求、学习内容、课前作业等）。

2、确定主题：根据授课本节内容确定本节的授课主题（可以是某节名或单元名或自定义）

登录：【教学互动平台】（<http://IP>）-选“平台管理”-【登录】-【桌面】

步骤：【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【教学主题维护】-选课程-【添加】

3、上传资源：上传本节课情境导入的视频或图片、教学的视频、图片、PDF、PPT 等

步骤：【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【教学资源上传】-选课程选主题-【上传】

步骤：【桌面】-【资源管理】-右键-【新建】-选“课堂教学资源”-【确定】-双击“课堂教学资源”-【新建】-新建子文件夹(可以是某节名或单元名或自定义)-【确定】-【上传】

学案：【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【课外作业布置】-选课程选主题-【添加】

4、编辑习题：编辑本节课练习习题，一般不少于 5 题

步骤：【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【练习习题编辑】-选课程选主题-【添加】

5、互动项目：根据本节课内容有选择性的添加教学互动项目内容，如：翻牌转盘、关联连线、分类排序、词语组合、步骤流程、对比分析、知识检测、闯关飞越、弹幕互动、项目互评、拍照上传。其中“知识检测、闯关飞越、弹幕互动、

项目互评、拍照上传”为课中直接调用的互动项目。

步骤：【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【互动项目备课】-选课程选主题-【互动项目添加】（选择性添加）-【添加】

6、作业布置：学案布置、课前预习作业布置、课后巩固作业布置

步骤：【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【课外作业布置】-选课程选主题-【添加】

注1：若有课前学案或课前作业，学生课前可以用手机登录 [http:// IP](http://IP) 进行课前学习及上传课前作业。

学生帐号及密码见【桌面】-【学生管理】-左上方菜单-【学生信息维护】

注2：教师课前准备工作完成后可模拟课堂教学并预览，【桌面】-【课堂教学】-左上方菜单-【课堂教学预览】

二、课中授课

1、信息平台登录：

登录：【教学互动平台】（<http://IP>）-选“课堂教学”-【登录】-选班级、课程、教学主题-【确定】

2、常用基本功能：

（1）学生考勤：

考勤：【教学互动平台】-【考勤】

旷课：选择学生→点击旷课→完成

迟到：选择学生→点击迟到→完成

正常（无旷课无迟到）：选择学生→点击无旷课迟到→完成

旷课转迟到：选择学生（包括已确认为旷课的学生）→点击迟到→完成

迟到转旷课：选择学生（包括已确认为迟到的学生）→点击旷课→完成

（2）学生分组：

分组：【教学互动平台】-【分组】-随机或按课程指定分组

（3）实时板书：

板书：【教学互动平台】-【板书】-本页完成板书后可保存为资源

（4）实时标注：

标注：【教学互动平台】-【标注】-随堂标注（再次点击“标注”为取消）

（5）随堂随机点名、提问、评价：

点名：【教学互动平台】-【提问】-随机学生参与-回答问题或参与活动-记

分

(6) 随堂指定学生、提问、评价：

记分：【教学互动平台】-【评价】-指定学生参与-回答问题或参与活动-记

分

(7) 资源展示、教学：

播放：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【教学资源】-PPT、视频、图片、PDF

PPT 与平台切换打开：平台先最小化，打开 PPT，PPT 在全屏播放状态下点击屏幕或长按屏幕则出现菜单或“...”，选择“屏幕”，选择“显示任务栏”或“切换程序”，在任务栏中选择教学平台或 ppt 则为两者切换。

(8) 课外作业分析

分析：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【网盘资源】-【学生课外作业展示】

(9) 课中作业分析

分析：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【教学互动】-【拍照上传】-评价记分

互评：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【教学互动】-【项目互评】-评价记分

(10) 课中知识检测

检测：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【教学互动】-【知识测试】-指定学生检测或全员检测-【分析】-自动评价记分

游戏：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【教学互动】-【知识闯关或知识飞越】-指定学生趣味游戏-评价记分

(11) 教学互动：

互动：【教学互动平台】-【资源】-【菜单】-【教学互动】--互动教学常用：分类排序、关联连线、分类排序、词语组合、步骤流程等

(12) 总结评价：

总结：【教学互动平台】-【统计】-【分析】

3、信息化教学课中评价的几种形式

(1) 随堂提问回答问题（师评）：随机学生回答问题、指定学生回答问题

(2) 重难点知识检测（自评）：指定学生测验、全班学生测验

(3) 知识巩固趣味游戏(自评)：知识闯关、知识飞越

(4) 作业成果汇报展示(互评、师评)：拍照上传分析作业、小组项目互评

(5) 评价总结：评价成绩统计分析